

REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA STOJA  
P U L A

Tel-fax. 386-685, tel. 386-684, faks: 382-151  
E-mail: ured@os-stoja-pu.skole.hr

Klasa: 602-02/19-01/01  
Urbroj: 2168/01-55-62-10-01  
Pula, 17. rujna 2019.

## IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE

šk. god. 2018./2019.

## 0. OSNOVNI PODACI

### 0.1. Osnovni podaci o školi

Osnovna škola Stoja, Pula, Brijunska 5  
tel.052 386-685 tel./fax: 052 386-684  
E-mail: ured@os-stoja-pu.skole.hr

Ravnatelj: Zdenka Perović, prof.

Tajnik: Maja Legović, mag. iur.

Pedagog: Matea Bileta, mag. paed.

Psiholog: Jeannette Glivarec, prof.

Edukacijski rehabilitator - socijalni pedagog: Emina Laštrić, prof.

Knjižničar: Amadea Draguzet, diplomirani bibliotekar

Osnovna škola Stoja nema područnih razrednih odjela.

## 1. ORGANIZACIJA RADA

Nastava u nižim i višim razredima (19 razrednih odjela) bila je organizirana u jutarnjoj smjeni. Nastava počinje u 8 sati. U poslijepodnevnom satima odvija se izborna nastava, izvannastavne aktivnosti i drugi odgojno- obrazovni rad. Škola se zatvara u 20 sati.

U školi je organiziran produženi boravak za učenike nižih razreda čiji roditelji rade. Za 65 učenika odobrene su dvije grupe od prvog do četvrtog razreda. Rad učitelja u PB financira grad Pula, a roditelji uplaćuju subvenciju od 120 kn mjesečno tijekom 10 mjeseci, dok cijena ručka iznosi 20 kn po danu, a cijena školske marende 8 kn po danu. Ciljevi i zadaci odgojno obrazovnog rada i organiziranog slobodnog vremena ostvarili su se u skladu s planiranim aktivnostima propisanim Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Školskim kurikulumom.

Nastava u školskoj godini 2018./2019. započela je 3. rujna 2018. godine, a završila je 14. lipnja 2019. godine. U tijeku školske godine ostvareno je 178 nastavnih dana, a 180 radnih dana.

## 2. UVJETI RADA

2.1. Uvjeti rada su djelomično zadovoljavajući. Multifunkcionalni prostor škola koristi za potrebe produženog boravka. Nedostaje nam specijalizirana učionica u kojoj bi se kvalitetnije odvijala nastava Tehničke kulture. Škola koristi trećinu trodijelne sportske dvorane kao i vanjske terene za realizaciju nastave TZK-a na kojima nastavu imaju učenici Srednje škole za ugostiteljstvo i turizam i Košarkaški klub Stoja. Nastava TZK-a za učenike razredne nastave još uvijek nije u potpunosti kvalitetno zastupljena jer nedostaje termina za održavanje nastave u dvorani. O tom problemu je više puta raspravljano na Školskom odboru, a upoznat je i Upravni odjel za društvene djelatnosti. Zaključeno je da bi se rješenje dobilo pretvaranjem prostora za sprave u pomoćni prostor za nastavu TZK-a razredne nastave ali problem još nije riješen.

Uvjeti za rad u dvorani u proljetnom i ljetnom periodu su otežani zbog nedostatka ventilacije, a završnu školsku priredbu gotovo je nemoguće održati.

Prostor školske knjižnice, koji nije bio u skladu s pedagoškim standardom i kojemu je nedostajao prostor čitaonice da bi učenici i učitelji kvalitetnije provodili slobodno vrijeme, obnovljen je i uređen sredstvima koje je osigurao osnivač, Grad Pula. Prošireni prostor školske knjižnice potrebno je opremiti novim policama za knjige kao i zamijeniti dio stare knjižne građe novim naslovima koji nedostaju učenicima da bi kvalitetno pratili program školske lektire kao i stručnom literaturom za učitelje i stručne suradnike koji bi obogatili knjižni fond škole.

U školskoj knjižnici ove je školske godine od zakasnina nabavljeno 13 naslova, tj. 15 komada knjiga.

Za učenike škole osigurana je školska marenda u školskoj blagovaonici koja je prostorno premalena da bi učenici u njoj mogli kvalitetno konzumirati svoj obrok.

2.2. Škola pomaže učenicima u nabavi školskih udžbenika organiziranjem razmjene udžbenika u školskom dvorištu.

2.3. Ulaskom u Projekt e-škole u školi je osiguran bežični Internet u svakoj učionici te je dobivena oprema za učitelje predmetne i razredne nastave (tableti), a za učitelje STEM predmeta osigurana su hibridna računala s ciljem podizanja kvalitete rada i nastavnog procesa. Dvije STEM učionice (učionica matematike i kemije i fizike) opremljene su s pametnim ekranima kako bi se učenicima na kvalitetan i suvremen način približili STEM predmeti (matematika, kemija, biologija i fizika). Posjetom nastavi a i kroz razgovor s učiteljima potvrđeno je svakodnevno korištenje pametnih ekrana u nastavi kemije i fizike.

U školi su nabavljene dvije pametne ploče koje se koriste u nastavi povijesti i engleskog jezika koje su osigurale suvremeniji pristup poučavanja. Tijekom ljetnog odmora učenika nabavljene su još dvije pametne ploče za potrebe nastave hrvatskog jezika i talijanskog jezika.

Donacijom tvrtke Calucem nabavljeno je 15 projektora za potrebe nastavnog procesa u razrednoj i predmetnoj nastavi što je uvelike unaprijedilo kvalitetu nastavnog procesa.

U učionicama predmetne i razredne nastave postavljena su projekcijska platna.

2.4. Škola raspolaže znatnom opremom za realizaciju nastavnog plana i programa, ali je dio te opreme zastario.

Škola ima učionicu za informatike s 22 računala za učenike ( od toga bi većinu računala trebalo zamijeniti jer su zastarjela ) i jednim za učitelja. S obzirom na uvođenje informatike kao obaveznog predmeta u 5. i 6. razredima u 2018./19. ova situacija postaje još teža, a uvođenjem informatike u prve razrede bit će potrebno osigurati još jednu učionicu informatike.

Tijekom godine nabavljeni su i CD playeri s USB ulazom za potrebe razredne nastave.

### **3. ŠKOLSKA EKOLOGIJA – HIGIJENSKO- TEHNIČKI UVJETI RADA**

3.1. U školi postoji centralno grijanje na lož ulje. Kotlovnica se redovito održava. Stari kotao zamijenjen je novim što doprinosi uštedi potrošnje goriva za potrebe grijanja škole.

Nastojimo odgojno djelovati educiranjem učenika o potrebi održavanja higijene ruku kao i osobne higijene.

#### 3.2

Škola u suradnji sa gradom Pula,, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti nastoji svake godine poboljšati tehničke uvjete rada te osigurati učiteljima i učenicima ugodnije i kvalitetnije radno ozračje ,a samim time i kvalitetniji nastavni proces.

Zamijenjen je stari dotrajali alarmni sustav novim kojim se povećava sigurnost prostora škole.

Tijekom ljetnog odmora realiziran je velik dio kapitalnog projekta grada Pule , obnova fasade školske zgrade te zamjena drvene stolarije na svim prozorima i vratima plastificiranom stolarijom.

Svi učitelji škole rade na podizanju svijesti o ekologiji i zdravom okolišu ,stoga smo se i ove godine uključili u akciju sakupljanja starog papira i pravilnom odlaganju otpada u organizaciji Socijalne zadruge te smo na taj način pomogli onima kojima je pomoć potrebna.

Svake godine ulažemo u eko prostor školskog dvorišta koji se obnavlja mediteranskim biljem i stablima.

Učenici PN i RN škole uređuju prostor školskog mediteranskog vrta i učestvuju u akcijama nabave novog bilja.

Postavljanje klupa u školskom dvorištu kako bi učenici kvalitetnije provodili vrijeme velikog odmora i konzumirali školsku marendu još uvijek nije realizirano.

Radi sigurnosti i zaštite učenika i školskog prostora, ograđeno je školsko dvorište ali je potrebno postaviti novi sustav video nadzora koji će osim unutarnjih prostora škole nadzirati i velik dio školskog dvorišta. Nabava videonadzora je u tijeku.

3.3. O estetskom uređenju škole brine učiteljica likovne kulture s učenicima, kao i učiteljice razredne nastave.

#### 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI DJELATNICI

4.1. U ovoj školskoj godini svi su nastavni predmeti bili stručno zastupljeni osim fizike pa je učiteljica fizike bila zaposlena na određeno vrijeme.

Veliki broj djelatnika pored redovitog stručnog usavršavanja u svojim predmetima, ove je godine prošao kroz brojne informatičke radionice u organizaciji Carneta kako bi se aktivno uključili u projekt kurikularne reforme pod nazivom „Škola za život,,.

Uključili smo se i u projekt „Zajedno do znanja 2,, za integraciju učenika s teškoćama u razvoju u Istarskoj županiji, i osigurali 3 pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju .

U školi je 12 učitelja i stručnih suradnika radilo manje od punog radnog vremena, a 10 je drugi dio norme popunjavao u drugim školama.

4.2 U odgojno obrazovni proces u školi uključene su i 2 učiteljice RN u rad s učenicima produženog boravka. Učiteljica produženog boravka bila je voditeljica županijskog stručnog vijeća za svoje područje rada.

#### 5. UČENICI

5.1. U školskoj 2018./2019. godini u Osnovnoj školi Stoja nastava je bila organizirana u 19 razrednih odjela, 9 odjela razredne nastave i 10 odjela predmetne nastave s ukupno 383 učenika. Školsku godinu završila su 182 učenika razredne nastave i 201 učenik predmetne nastave, sveukupno 383 učenika.

U razrednoj nastavi je školsku godinu s odličnim uspjehom završilo 142 učenika, s vrlo dobrim uspjehom 36 učenika te s dobrim uspjehom 4 učenika.

U predmetnoj nastavi je školsku godinu s odličnim uspjehom završio 91 učenik, s vrlo dobrim uspjehom 82 učenika, s dobrim uspjehom 26 učenika te s dovoljnim uspjehom 2 učenika.

Sveukupno, školsku godinu je s odličnim uspjehom završilo 233 učenika – 61%, s vrlo dobrim uspjehom 118 učenika – 31%, s dobrim uspjehom 30 učenika - 8% te s dovoljnim uspjehom 2 učenika – 0,5%.

5.2. Na dopunski rad je na kraju nastavne godine bilo upućeno 30 učenika s 38 negativnih zaključnih ocjena. 30 učenika je upućeno na dopunski rad iz nastavnog predmeta matematika, 6 učenika iz nastavnog predmeta kemija i 2 učenika iz nastavnog predmeta engleski jezik.

Na popravni ispit iz nastavnog predmeta matematika upućeno je 10 učenika, a iz nastavnog predmeta kemija 3 učenika. Svi učenici su uspješno položili popravni ispit te prelaze u viši razred.

5.3. Na kraju nastavne godine pohvaljeno je 143 učenika, 91 učenik razredne nastave i 52 učenika predmetne nastave. Osim pohvaljenih učenika, nagrađena su i 22 učenika osmog razreda za odličan uspjeh tijekom cijelog osnovnog obrazovanja. Učenik generacije je Gregor Trivanović.

5.4. Učenici su opravdano izostali 25 871 sat – 67 sati po učeniku, a neopravdano 215 sati – 0,56 sati po učeniku. Učenici su ukupno izostali 26 086 sati, a to prosječno po učeniku iznosi 68 sati.

5.5. Uzorno vladanje ima 299 učenika, dobro vladanje 75 učenika, a loše vladanje 8 učenika.

5.6. Tijekom školske godine sveukupno je izrečeno 14 opomena i 6 ukora prema Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. U razrednoj nastavi su izrečene dvije opomene, dok je u predmetnoj nastavi izrečeno 12 opomena i 6 ukora.

5.7. Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća. Roditelje koji nisu dolazili u školu na informacije i roditeljske sastanke pozivali smo pismenim putem.

5.7. Neprihvatljivo ponašanje učenika rješavali smo prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima te Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, a sve u suradnji s roditeljima, s Centrom za socijalnu skrb Pula i MUP-om Pula.

5.8. Škola je učenicima ponudila i sudjelovanje u različitim izvanškolskim aktivnostima u koje je bio uključen različit broj učenika u odnosu na početak i kraj školske godine.

## 6. OSTVARENO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Osoba koja je zamjenjivala ravnateljicu i pedagoginju škole obavili su posjet nastavi tijekom mjeseca studenog i veljače te izvršili analizu održanih sati.

6.1. Prema Godišnjem planu i programu u redovitoj nastavi kao i u izbornoj nastavi nije bilo većih odstupanja. Fond sati iz svih predmeta u potpunosti je ostvaren. Predviđeni program je realiziran u cijelosti.

6.2. Projekti uvršteni u Godišnjem planu i programu u potpunosti su realizirani osim izleta sedmih razreda zbog male zainteresiranosti učenika.

Projektan dan „Znanošću protiv nasilja“, s voditeljima Amadeom Draguzet, Inom Plejić Morarević i Zule Tomislavom veoma uspješno je realiziran.

6.3. Realizacija Školskog kurikulumu, koja se odnosi na izvan učioničku nastavu je ostvarena.

Učenici osmih razreda sudjelovali su u terenskoj nastavi u Vukovaru. Voditelji terenske nastave bili su učitelj povijesti Kristijan Kešić, učiteljica hrvatskog jezika Ticijana Benčić i učiteljica talijanskog jezika Tatiana Tesser Knežević, razrednici 8.a, 8.b i 8.c razreda).

## 7. RAD S DAROVITIM UČENICIMA (dodatna nastava)

U ovoj školskoj godini bile su organizirane grupe darovitih učenika iz matematike, hrvatskog jezika, povijesti, kemije, biologije, geografije, engleskog jezika, a učenici su sudjelovali na natjecanjima pod pokroviteljstvom MZO u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici su postigli dobre rezultate na županijskim natjecanjima iz engleskog jezika, informatike, matematike, tehničke kulture, iz natjecanja u čitanju na glas i natjecanja iz Crvenog križa.

Nagrađeni učenici koji su na županijskim natjecanjima osvojili prva tri mjesta su:

učenik Marko Zagorac - 3. mjesto iz matematike (mentorica Gordana Vujinović),

učenica Dora Mitić – 1. mjesto iz engleskog jezika (mentorica Mia Macan),

učenica Staša Petković – 1. mjesto u čitanju na glas (mentorica Amadea Draguzet),

učenik Ivor Muješić – 1. mjesto u čitanju na glas (mentorica Amadea Draguzet).

Na sportskim županijskim natjecanjima djevojčice su osvojile 2. mjesto u badmintonu i treće mjesto u košarci, a dječaci 3. mjesto u badmintonu i u nogometu.

### 7.1. RAD SA SLABIJIM UČENICIMA (dopunska nastava)

Dopunska nastava organizirana je za niže i više razrede iz Hrvatskog jezika, Matematike i Engleskog jezika, a za učenike viših razreda i Kemije. Na dopunskoj nastavi radilo se individualno, a postignuti rezultati kod većine učenika bili su dobri.

S rješanjem o primjerenom obliku školovanja radilo je 18 učenika s teškoćama u razvoju. Veliku pomoć učenicima i učiteljima pružila je stručna suradnica socijalna pedagoginja Emina Laštrić, kao i tri pomoćnice u nastavi.

## 7.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U ovoj školskoj godini izvannastavne aktivnosti bile su mnogobrojne: mladi vrtlari, novinarska grupa, literarno-recitatorska, dramska grupa, veliki i mali zbor, klapa, folklorna grupa, knjižničarska grupa, plesna grupa, mladi tehničari, mali istraživači, mali matematičari, informatička grupa, glazbena radionica, mladi geografi, web grupa, Crveni križ, eko grupa, domaćinstvo, kreativno recitatorska radionica, stvaralačka radionica, likovna grupa, napredni jezičari, English club, humanitarci i sportska grupa.

Učenici naše škole sudjelovali su na županijskim sportskim natjecanjima i postigli dobre rezultate: 2. mjesto badminton ženska ekipa, 3. mjesto košarka ženska ekipa, 3. mjesto nogomet i badminton muška ekipa, voditeljica Danijela Štifanić Fioranti.

Ekipa Crvenog križa je aktivno sudjelovala u prikupljanju pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija na čelu s voditeljicom Ivom Maksić

Proveli smo projekt Unicefa „Škole za Afriku,, organiziranjem humanitarne akcije na kojoj su učenici predstavili svoje radove (voditelj Nada Žunec) .

Učenici su također sudjelovali na brojnim manifestacijama, natjecanjima i natjecanjima pod pokroviteljstvom Grada Pule.

**7.3** Najbolje rezultate na natjecanju osnovnih škola u izradi informatičkih radova na temu, „ **Pula moj grad,**, postigla je učenica 8.a razreda Dora Mitić 1. mjesto u kategoriji animacije (mentorica Tajana Velikanja).

20 tak učenika naše škole bilo je uključeno u međunarodno natjecanje informatike i računalnog razmišljanja „Dabar, s mentoricom Tajanom Velikanja ,a 7 naših učenika je ušlo u skupinu 10% najbolje plasiranih od 530 škola odnosno 22.887 natjecatelja.

Svake godine folklorna grupa Osnovne škole Stoja s voditeljicom Nerinom Štajner sudjeluje na Susretu folklornih grupa učenika osnovnih škola „Fažanski tanac, a sudjelovala je i na Smotri folklornih društava Osnovnih škola koja se održala u Osnovnoj školi Šijana.

## 7.4. OSTVARIVANJE SADRŽAJA REDOVNE NASTAVE

U svim odgojno-obrazovnim područjima ostvareni su svi planirani sadržaji prema Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu Škole.

## 7.5. STRUČNI SURADNICI U ŠKOLI

U školi rade stručni suradnici: pedagog, knjižničar, psiholog i edukacijski rehabilitator - socijalni pedagog.

U odgojno-obrazovni proces uključene su stručne suradnice, pedagoginja Škole, knjižničarka s punim radnim vremenom te socijalna pedagoginja – pola radnog vremena, a ostalo dopunjava u OŠ Veli Vrh i psihologinja s 15 sati, a ostatak radnog vremena dopunjava u OŠ Veruda i OŠ Centar.

## 7.6. RAVNATELJ

U svom radu osoba koja je mijenjala ravnateljicu i ravnateljica nastojali su sve probleme rješavati u suradnji s učiteljima, stručnom službom, roditeljima, Vijećem roditelja, Vijećem učenika kao i Školskim odborom.

Ostvarena je uspješna suradnja i s ostalim institucijama van škole, posebno s Gradom Pula, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti, županijskim Odjelom za odgoj i obrazovanje u Labinu, Uredom državne uprave u Pazinu, Mjesnim odborom Sv.Polikarp-Sisplac, MUP-om-Pula i Crvenim križem-Pula.

## 7.7. LJUDSKI FAKTOR

Svoje obaveze učitelji su izvršavali na vrijeme i u cijelosti. Ove školske godine su učitelji bili dodatno opterećeni velikim brojem radionica i, stručnih skupova te online edukacija kako bi se što aktivnije uključili u kurikularnu reformu obrazovnog sustava.

Komunikacija među djelatnicima je korektna, uvažavajuća i suradnička.

Potrebno je razvijati i jačati timski rad te zajedničkim aktivnostima doprinositi boljem radnom ozračju u školi.

## 7.8. OCJENA USPJEŠNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Ova školska godina je uspješno završena. Odgojnim metodama učitelja postizemo zadovoljavajuće rezultate. Većina učenika korektnog je i kulturnog ponašanja.

Učitelji se redovito stručno usavršavaju sudjelovanjem na stručnim skupovima, županijskim aktivima i na taj način stječu nova znanja i kompetencije što rezultira kvalitetnijim odgojno-obrazovnim procesom. U nastavnom procesu uvode se različite nove istraživačke metode poučavanja.

Škola redovito provodi proces samovrednovanja kao pokazatelj uspješnosti vlastitog rada te kroz analizu prijedloga Tim za kvalitetu škole izrađuje Razvojni plan i određuje prioritetna područja razvoja s ciljem podizanja kvalitete škole.

## 8. MIŠLJENJA, ZAKLJUČCI, PRIMJEDBE, PRIJEDLOZI

Potrebno je i dalje raditi na sprječavanju nasilja među djecom u školama kroz različite preventivne programe i edukaciju učenika, učitelja i roditelja te se uključiti i u nove projekte jer to motivira učitelje, učenike i roditelje na kvalitetniji i kreativniji rad.

U svjetlu iskustava zabrane upotrebe mobitela u školi (osim u nastavne svrhe na traženje učitelja) u drugim zemljama Europe, kao i s obzirom na našu pozitivnu praksu od školske godine 2017./18. smatramo da bi trebalo i dalje nastaviti u istom pravcu.

Upotreba mobitela dovodi učenike i učitelje u brojne sporne situacije, koje odvlače fokus s nastave a izvor je i Internetskog nasilja.

Bilo bi potrebno uskladiti planove i programe predmeta u višim razredima kako bi se bolje organizirala korelacija među predmetima.

Ravnateljica:

---

Zdenka Perović, prof.