

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA STOJA
P U L A

Tel-fax. 386-685, tel. 386-684, faks: 382-151
E-mail: ured@os-stoja-pu.skole.hr

Klasa: 602-02/17-10/01
Urbroj: 2168-02-17-01/01
Pula, 6. rujna 2017.

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE

šk. god. 2016./2017.

0. OSNOVNI PODACI

0.1. Osnovni podaci o školi

Osnovna škola Stoja, Pula, Brijunska 5
tel.052 386-685 tel./fax: 052 386-684
E-mail: ured@os-stoja-pu.skole.hr

Ravnatelj: Zdenka Perović, prof.

Tajnik: Laura Martinović

Pedagog: Matea Bileta, mag. paed.

Psiholog: Jeannette Glivarec, prof.

Edukacijski rehabilitator - socijalni pedagog: Vedrana Ćosić, zamjena za Eminu Laštrić

Knjižničar: Amadea Draguzet, diplomirani bibliotekar

Osnovna škola Stoja nema područnih razrednih odjela.

1. ORGANIZACIJA RADA

Nastava u nižim i višim razredima (19 razrednih odjela) bila je organizirana u jutarnjoj smjeni. Nastava počinje u 8 sati. U poslijepodnevnom satima odvija se izborna nastava, izvannastavne aktivnosti i drugi odgojno- obrazovni rad. Škola se zatvara u 20 sati.

U školi je organiziran produženi boravak za učenike nižih razreda čiji roditelji rade. Za 50 učenika odobrene su dvije grupe od prvog do trećeg razreda. Rad učitelja u PB financira grad Pula, a roditelji uplaćuju subvenciju od 120 kn mjesečno tijekom 10 mjeseci, dok cijena ručka iznosi 20 kn po danu, a cijena školske marande 8 kn po danu. Ciljevi i zadaci odgojno obrazovnog rada i organiziranog slobodnog vremena ostvarili su se u skladu s planiranim aktivnostima propisanim Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Školskim kurikulumom.

Nastava u ovoj školskoj godini započela je 5. rujna 2016. godine, a završila je 14. lipnja 2017. godine. U tijeku školske godine ostvareno je 178 nastavnih dana, a 180 radnih dana.

2. UVJETI RADA

2.1. Uvjeti rada su djelomično zadovoljavajući. Multifunkcionalni prostor škola koristi za potrebe produženog boravka. Nedostaje nam specijalizirana učionica u kojoj bi se kvalitetnije odvijala nastava Tehničke kulture. Škola koristi trećinu trodijelne sportske dvorane kao i vanjske terene za realizaciju nastave TZK-a na kojima nastavu imaju učenici Srednje škole za ugostiteljstvo i turizam i Košarkaški klub Stoja. Nastava TZK-a za učenike razredne nastave još uvijek nije u potpunosti kvalitetno zastupljena jer nedostaje termina za održavanje nastave u dvorani. O tom problemu je više puta raspravljano na Školskom odboru, a upoznat je i Upravni odjel za društvene djelatnosti. Zaključeno je da bi se rješenje dobilo pretvaranjem prostora za sprave u pomoćni prostor za nastavu TZK-a razredne nastave.

Uvjeti za rad u dvorani u proljetnom i ljetnom periodu su otežani zbog nedostatka ventilacije, a završnu školsku priredbu gotovo je nemoguće održati.

Prostor školske knjižnice, koji nije bio u skladu s pedagoškim standardom i kojemu je nedostajao prostor čitaonice da bi učenici i učitelji kvalitetnije provodili slobodno vrijeme, obnovljen je i uređen sredstvima koje je osigurao osnivač, Grad Pula. Prošireni prostor školske knjižnice potrebno je opremiti novim policama za knjige kao i zamijeniti dio stare knjižne građe novim naslovima koji nedostaju učenicima da bi kvalitetno pratili program školske lektire kao i stručnom literaturom za učitelje i stručne suradnike koji bi obogatili knjižni fond škole.

Za školsku knjižnicu ove je školske godine nabavljeno 16 naslova, tj. 49 komada knjiga.

Za učenike škole osigurana je školska maranda u školskoj blagovaonici koja je prostorno premalena da bi učenici u njoj mogli kvalitetno konzumirati svoj obrok.

2.2. Škola pomaže učenicima u nabavi školskih udžbenika organiziranjem razmjene udžbenika u školskom dvorištu.

2.3. Ulaskom u Projekt e-škole u školi je osiguran bežični Internet u svakoj učionici te je dobivena oprema za učitelje predmetne i razredne nastave (tableti), a za učitelje STEM predmeta osigurana su hibridna računala s ciljem podizanja kvalitete rada i nastavnog procesa. Dvije STEM učionice (učionica matematike i kemije i fizike) opremljene su s pametnim ekranima kako bi se učenicima na kvalitetan i suvremen način približili STEM predmeti (matematika, kemija, biologija i fizika).

U školi je nabavljena 1 pametna ploča koja se koristi u nastavi povijesti.

Kako bi se u jezičnom području osigurao suvremeniji pristup nastavnom procesu potrebno je nabaviti još 3 pametne ploče.

Donacijom tvrtke Calucem nabavljeno je 15 projektora za potrebe nastavnog procesa u razrednoj i predmetnoj nastavi, a montaža istih je izvršena uz pomoć osnivača.

2.4. Škola raspolaže znatnom opremom za realizaciju nastavnog plana i programa, ali je dio te opreme zastario.

Škola ima učionicu za informatiku s 22 računala za učenike (od toga bi većinu računala trebalo zamijeniti jer su zastarjela) i jednim za učitelja.

Tijekom godine nabavljeni su LCD televizori za potrebe RN te prijenosno računalo za potrebe nastave povijesti.

U učionicama predmetne i razredne nastave postavljena su projekcijska platna.

3. ŠKOLSKA EKOLOGIJA – HIGIJENSKO- TEHNIČKI UVJETI RADA

3.1. U školi postoji centralno grijanje na lož ulje. Kotlovnica se redovito održava. Stari kotao zamijenjen je novim što doprinosi uštedi potrošnje goriva za potrebe grijanja škole.

Nastojimo odgojno djelovati educiranjem učenika o potrebi održavanja higijene ruku kao i osobne higijene.

3.2. Ove školske godine nastojali smo urediti dio unutrašnjih prostora škole te je oličena učionica matematike, engleskog jezika i prostor produženog boravka.

U učionicama predmetne i razredne nastave zamijenjeni su stari ormari novim ormarima i vitrinama, a nabavljene su i nove klupe i stolice za učionicu matematike, hrvatskog jezika i nekoliko klupa i stolica za malu blagovaonicu.

Tijekom ljetnog odmora realiziran je kapitalni projekt grada Pule te su renovirani su svi sanitarni čvorovi na dijelu predmetne i razredne nastave. Vodeći brigu o zdravlju i higijeni naših učenika, postavljeni su novi držači sapuna i toaletnih ubrusa.

Uređeno je spremište za potrebe kuhinje kao i sanitarni čvor s tuš kabinom prema propisima o školskim kuhinjama. Renovirana je mala blagovaonica koju koriste učenici prvog razreda, ugrađeno je centralno grijanje, a za potrebe održavanja izvannastavne aktivnosti domaćinstva doveden je priključak vode te napravljen odvod iste.

Svi učitelji škole rade na podizanju svijesti o ekologiji i zdravom okolišu, stoga smo se i ove godine uključili u projekt Udruge Zelene Istre „Reciklirajmo u školi“, u sakupljanju starog papira i pravilnom odlaganju otpada. Svake godine sudjelujemo u ekološko-sportskoj akciji MO Sv. Polikarp-Sisplac. Prostor školskog dvorišta se svake godine obnavlja mediteranskim biljem i stablima.

Učenici PN i RN škole uređuju prostor školskog mediteranskog vrta i učestvuju u akcijama nabave novog bilja.

Potrebno je postaviti klupe u školskom dvorištu kako bi učenici kvalitetnije provodili vrijeme velikog odmora.

Radi sigurnosti i zaštite učenika i školskog prostora, ograđeno je školsko dvorište ali je potrebno postaviti novi sustav videonadzora koji će osim unutarnjih prostora škole nadzirati i velik dio školskog dvorišta. Uz pomoć članova Vijeća roditelja uređen je zapadni dio školskog dvorišta. Potrebno je popraviti ogradni zid na istoj strani dvorišta jer predstavlja opasnost za učenike.

3.3. O estetskom uređenju škole brine učiteljica likovne kulture s učenicima, kao i učiteljice razredne nastave.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI DJELATNICI

4.1. U ovoj školskoj godini svi su nastavni predmeti bili stručno zastupljeni.

Tijekom godine s dvije pripravnice provodilo se uvođenje u samostalan rad: razredna nastava i likovna kultura.

Uključili smo se u projekt „ Mozaik-Pomoćnici u nastavi za integraciju učenika u Istri,, i osigurali 2 pomagača u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju.

U školi je 10 učitelja i stručnih suradnika radilo manje od punog radnog vremena, a 9 je drugi dio norme popunjavao u drugim školama.

4.2 U odgojno obrazovni proces u školi uključene su i 2 učiteljice RN u rad s učenicima produženog boravka. Učiteljica produženog boravka je voditeljica županijskog stručnog vijeća za svoje područja rada.

5. UČENICI

5.1. U ovoj školskoj godini bilo je 19 razrednih odjela, 9 odjela razredne nastave i 10 odjela predmetne nastave s ukupno 400 učenika, što iznosi u prosjeku 21 učenik po odjelu. Nije bilo niti jednog razrednog odjela s preko 30 učenika po odjelu.

Školsku godinu završilo je 204 učenika RN i 196 učenika PN, sveukupno 400 učenika. Ni jedan učenik nije upućen na ponavljanje razreda.

5.2. U razrednoj nastavi je školsku godinu s odličnim uspjehom završilo 159 učenika – 78%, s vrlo dobrim uspjehom 40 učenika – 20% te s dobrim uspjehom 5 učenika – 2,45%.

U predmetnoj nastavi je ukupno s odličnim uspjehom završilo 92 učenika – 48%, s vrlo dobrim uspjehom 63 učenika – 32%, s dobrim uspjehom 37 učenika – 19% i s dovoljnim uspjehom 4 učenika – 2%.

Sveukupno školsku godinu s odličnim uspjehom je završio 251 učenik (63 %), s vrlo dobrim uspjehom 103 učenika (26%), s dobrim uspjehom 42 učenika (11%) i s dovoljnim uspjehom 4 učenika (1%).

Na dopunski rad bilo je upućeno 30 učenika s 37 negativnih ocjena. Na popravni ispit je bilo upućeno 9 učenika. Svih 9 učenika je uspješno položilo ispit i prelaze u viši razred.

5.3. Na kraju školske godine ukupno je nagrađeno 10 učenika osmih razreda, a pohvaljeno je 136 učenika, 92 učenika RN i 44 učenika PN.

Uzorno vladanje ima 300 učenika –75%, dobro vladanje 92 učenika – 23%, a loše vladanje 8 učenika – 2%.

5.4. Učenici su ukupno izostali 22 876 sati opravdano što je 57 sati po učeniku i 145 sati neopravdano što je 0,4 sata po učeniku.

5.5. Dopunskom nastavom u RN obuhvaćeno je 68 učenika, a u PN 107 učenika. U dodatnu nastavu uključeno je 27 učenika u RN, a u PN 25 učenika.

5.6. Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća. Roditelje koji nisu dolazili u školu na informacije i roditeljske sastanke pozivali smo pismenim putem.

5.7. Neprihvatljivo ponašanje učenika rješavali smo prema Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, a sve u suradnji s roditeljima, s Centrom za socijalnu skrb Pula i MUP-om Pula.

5.8. Škola je učenicima ponudila i sudjelovanje u različitim izvanškolskim aktivnostima u koje je bio uključen različit broj učenika u odnosu na početak i kraj školske godine.

5.9. Učiteljsko vijeće nagradilo je 10 učenika osmih razreda za postignut odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg školovanja i primjereno vladanje knjigama, a ostalim učenicima za odličan uspjeh, primjerno vladanje i postignute rezultate na natjecanjima dodijeljene su pohvalnice.

Učenici generacije su učenica 8.b razreda Marta Mišković i učenik 8.a razreda Roberto Bogdanoski.

6. OSTVARENO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Ravnateljica i pedagoginja obavile su posjet nastavi tijekom mjeseca studenog, a u drugom polugodištu tijekom travnja 2017. godine i izvršile analizu održanih sati.

6.1. Prema Godišnjom planu i programu u redovitoj nastavi kao i u izbornoj nastavi nije bilo većih odstupanja. Fond sati iz gotovo svih predmeta u potpunosti je ostvaren. Predviđeni program je realiziran u cijelosti.

6.2. Projekti uvršteni u Godišnjem planu i programu u potpunosti su realizirani.

Projektan dan „Stare igre i slobodno vrijeme,, s voditeljicama Orianom Starčić i Tamarom Štebih u potpunosti je realiziran.

6.3. Realizacija Školskog kurikulumu, koja se odnosi na izvanučioničku nastavu je ostvarena. Učenici osmih razreda s voditeljicama Sonjom Bančić i Sašom Bertanjoli Marku realizirali su planiranu terensku nastavu u Vukovaru te na kvizu znanja osvojili 2. mjesto.

7. RAD S DAROVITIM UČENICIMA (dodatna nastava)

U ovoj školskoj godini bile su organizirane grupe darovitih učenika iz Matematike, Hrvatskog jezika, Povijesti, Kemije, Biologije, Geografije, Engleskog jezika, a učenici su sudjelovali na natjecanjima pod pokroviteljstvom MZO u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici su postigli dobre rezultate na županijskim natjecanjima iz Engleskog jezika, Informatike, Matematike, Biologije i Hrvatskog jezika.

Nagrađeni učenici koji su na županijskim natjecanjima osvojili prva tri mjesta su: učenik 7.b Armin Kadrić 2. mjesto iz Informatike mentorica Tajana Velikanja, učenik 7.a Pavao Turić 3. mjesto iz Matematike, mentor Tomislav Zule, učenik 8.b David Rovis 3. mjesto iz Hrvatskog jezika, mentorica Ticijana Benčić.

Učenica 7.a Hana Udovičić osvojila je 1. mjesto iz Islamskog vjeronauka, mentor Omer Omanović. te je sudjelovala na državnom natjecanju i postigla dobar uspjeh.

Učenik Dino Dubinović osvojio je 2. mjesto iz biologije, mentorica Sanja Štern Vukotić, a učenica Maja Šebelić osvojila je 2. mjesto na županijskom natjecanju i 1. mjesto na državnom natjecanju iz biologije, mentorica Sanja Štern Vukotić.

Učenik 5.b razreda Ivor Muješić sudjelovao je natjecanju „Dabar,, na državnoj razini i osvojio 1. mjesto, mentorica Tajana Velikanja.

7.1. RAD SA SLABIJIM UČENICIMA (dopunska nastava)

Dopunska nastava organizirana je za niže i više razrede iz Hrvatskog jezika, Matematike i Engleskog jezika, a za učenike viših razreda i Kemije. Na dopunskoj nastavi radilo se individualno, a postignuti rezultati kod većine učenika bili su dobri.

S rješanjem o primjerenom obliku školovanja radilo je 27 učenika s teškoćama u razvoju. Veliku pomoć učenicima i učiteljima pružila je stručna suradnica socijalna pedagoginja Vedrana Čosić i logoped Lea Radolović. Kako socijalna pedagoginja kod nas radi na pola radnog vremena, a ostatak radnog vremena nadopunjava u OŠ Veli Vrh, ponekad nedostaje termina za rad s tolikim brojem učenika.

7.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U ovoj školskoj godini izvannastavne aktivnosti bile su mnogobrojne: mladi vrtlari, novinarska grupa, literarno-recitatorska, dramska grupa, zbor škole mali i veliki, klapa, folklorna grupa, knjižničarska grupa, plesna grupa, mladi tehničari, mali istraživači, mali matematičari, informatička grupa, glazbena radionica, mladi geografi, web grupa, Crveni križ, eko grupa, domaćinstvo, kreativno recitatorska radionica, stvaralačka radionica, likovna grupa, povijesna grupa, napredni jezičari, english club, humanitarci i sportska grupa.

Učenici naše škole sudjelovali su na županijskim sportskim natjecanjima i postigli dobre rezultate: 2. mjesto badminton muška ekipa, 2. mjesto nogomet muška ekipa, 3. mjesto rukomet ženska ekipa, voditeljica Danijela Štifanić Fioranti.

Ekipa Crvenog križa sudjelovala je u natjecanju pružanja prve pomoći, a također je aktivno sudjelovala u prikupljanju pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija, voditeljica Martina Trani. Učenici su također sudjelovali na brojnim manifestacijama, natjecanjima i natjecanjima pod pokroviteljstvom Grada Pule.

Svake godine folklorna grupa OŠ Stoja sudjeluje na Susretu folklornih grupa učenika osnovnih škola, „Fažanski tanac“, s voditeljicom Nerinom Štajner.

Na likovnom natjecanju na nivou Istarske županije svojim video uratkom učenici Leo Pranjić i Kajan Branimir Bulić osvojili su 1. mjesto.

Na likovnom natjecanju, „Trka Uljanika“, za likovni rad učenica Tia Pauro osvojila je 1. mjesto.

7.3. Najbolje rezultate na natjecanju osnovnih škola u izradi informatičkih radova na temu, „Pula moj grad“, postigli su :

1 mjesto kratki film, učenica 7.b Maja Šebelić, mentorica Tajana Velikanja

1. mjesto Kategorija animacije i animirani film, učenica 6.a Dora Mitić, mentorica Tajana Velikanja.

Učenik 5.b Ivor Muješić osvojio je 1. mjesto u čitanju naglas na gradskoj i županijskoj razini te nagradu publike na državnoj razini, mentorica Amadea Draguzet.

7.4. OSTVARIVANJE SADRŽAJA REDOVNE NASTAVE

U svim odgojno-obrazovnim područjima ostvareni su svi planirani sadržaji prema Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu Škole.

7.5. STRUČNI SURADNICI U ŠKOLI

U školi rade stručni suradnici: pedagog, knjižničar, psiholog i edukacijski rehabilitator - socijalni pedagog. .

U odgojno-obrazovni proces uključene su stručne suradnice pedagoginja Škole, knjižničarka s punim radnim vremenom te socijalna pedagoginja – pola radnog vremena, a ostalo dopunjava u OŠ Veli Vrh i psihologinja s 15 sati, a ostatak radnog vremena dopunjava u OŠ Veruda i OŠ Centar.

Pedagoginja škole uspješno je završila pripravnčki staž i položila stručni ispit.

7.6. RAVNATELJ

U svom radu ravnateljica je sve nastale probleme rješavala u suradnji s učiteljima, stručnom službom, roditeljima, Vijećem roditelja, Vijećem učenika kao i Školskim odborom.

Ostvarena je uspješna suradnja i s ostalim institucijama van škole, posebno s Gradom Pula, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti, županijskim Odjelom za odgoj i obrazovanje u Labinu, Uredom državne uprave u Pazinu, Mjesnim odborom Sv. Polikarp-Sisplac, MUP-om-Pula i Crvenim križem-Pula.

7.7. LJUDSKI FAKTOR

Svoje obaveze učitelji su izvršavali uglavnom na vrijeme i u cijelosti. Komunikacija među djelatnicima je uglavnom korektna, uvažavajuća i suradnička.

Potrebno je razvijati i jačati timski rad te zajedničkim aktivnostima doprinosti boljem radnom ozračju u školi.

7.8. OCJENA USPJEŠNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

Ova školska godina je uspješno završena. Odgojnim metodama učitelja postizemo zadovoljavajuće rezultate. Većina učenika korektnog je i kulturnog ponašanja.

Učitelji se redovito stručno usavršavaju sudjelovanjem na stručnim skupovima, županijskim aktivima i na taj način stječu nova znanja i kompetencije što rezultira kvalitetnijim odgojno-obrazovnim procesom. U nastavnom procesu uvode se različite nove istraživačke metode poučavanja.

Škola redovito provodi proces Samovrednovanja kao pokazatelj uspješnosti vlastitog rada te kroz analizu prijedloga Tim za kvalitetu škole izrađuje Razvojni plan i određuje prioritetna područja razvoja s ciljem podizanja kvalitete škole.

8. MIŠLJENJA, ZAKLJUČCI, PRIMJEDBE, PRIJEDLOZI

Potrebno je i dalje raditi na sprječavanju nasilja među djecom u školama kroz različite preventivne programe i edukaciju učenika, učitelja i roditelja te se uključiti i u druge projekte jer to motivira učitelje, učenike i roditelje na kvalitetniji i kreativniji rad.

Bilo bi potrebno uskladiti planove i programe predmeta u višim razredima kako bi se bolje organizirala korelacija među predmetima.

Ravnateljica:

Zdenka Perović, prof.