



**OBLUTAK**



**1. NOVOSTI**

**2. LITERARNI KUTAK**

**3. SPORTSKI KUTAK**



# NOVOSTI





## PRIJEM PRVAŠIĆA

Jučer, 3.rujna 2018. godine, Osnovna škola Stoja primila je 42 prvaša, u dva razreda. Učenike su dočekale učiteljice Snježana Percan i Katja Šegota. Program dočeka održao se u 18 sati u dvorištu škole. Za ovu prigodu učenici i učitelji škole pripremili su prigodni program; pjesme, ples i recitacije. Nakon programa, novi učenici su upoznali svoje učiteljice.

**SRETNO, PRVAŠIĆI !!!**



# DANI KRUHA

## DANI KRUHA

I ove godine 17.10.2018. Osnovna škola Stoja obilježila je Dan kruha. Učenici od 1. do 8. razreda donijeli su razne stvari koje predstavljaju plodove zemlje i kojima zahvaljujemo za svo bogatstvo koje nam pruža cijele godine.

Bilo je tu kruha, kolača i drugih pekarskih proizvoda, pekmeza, bundeva, kestinja i ostalog voća i povrća, kao i literarnih i likovnih radova. Izložba je održana u prostoru produženog boravka, a svaki je razred imao svoj stol na kojem je izložio svoje plodove i uradke.

Najzanimljiviji stol i najviše truda pokazali su prvašćići koji su donijeli košaru punu raznog voća. Lara Knežević (6.a) potrudila se napraviti likovni prikaz bundeve, a 1.b je od glinamola izradio jesensko voće i povrće.

Zahvaljujemo roditeljima koji su pomogli da se i ove godine na prigodan način zahvalimo za hranu bez koje nam nema života.

Marko Josipović 6.a



## 7 ZLATNIH DABROVA

Nikša, Ivan, Una, Bojana, Ana, Juraj, Lovro imena su naših 7 zlatnih dabrova. Velike čestitke našim učenicima koji su ušli u 10% najboljih natjecatelja u Hrvatskoj na međunarodnom natjecanju Dabar.



## BOŽIĆNA PRIREDBA

14.12.2018. održana je priredba povodom nadolazećih blagdana. Poučnim igrokazima, pjesmom i plesom učenici su zabavljali posjetitelje i na taj se način simbolično oprostili od stare godine. Čestitamo učenicima koji su sudjelovali u priredbi, kao i njihovim učiteljima koji su ih pripremali.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ  
INFORMATIKE

3 učenika pozvana su  
na **ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ  
INFORMATIKE** koje će se održati  
15.2.2019 u OŠ Veli Vrh u Puli.  
Pozvani učenici: Nikša  
Kecman (7.r), Marin Brborović  
(6.r) i Sebastijan Buić (5.r).  
Učenici će se natjecati u kategoriji  
Algoritmi - programski jezik  
Python. Čestitamo učenicima i  
želimo im puno uspjeha na  
natjecanju.



## ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Poziv na ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE koje će se održati u OŠ Vidikovac 28.2. dobilo je četiri učenika naše škole - iz 4.razreda Marko Zagorac i Jerko Petković (mentorica Gordana Vujinović), iz 5.razreda Bojana Mavsar (mentor Tomislav Zule) i iz 7.razreda Una Ardalić (mentor Tomislav Zule).  
Čestitamo učenicima i želimo im puno uspjeha na natjecanju.

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ  
ENGLESKOG JEZIKA

Županijsko natjecanje iz engleskog jezika će se održati 26. veljače u OŠ Tone Peruška. Na natjecanje je pozvana učenica 8.a razreda, Dora Mitić. Čestitamo joj na uspjehu te želimo puno sreće i uspjeha.



# MAŠKARE

Dana 21.2.2019 učenici 2.b razreda naše škole su zajedno s njihovom razrednicom Nerinom Štajner prisustvovali Dječjim maškarama. Bili su oblaci. Zajedno sa

svojim roditeljima su uveselili i 5. po redu Veliki karneval. Poklade (Karneval lat. caro: meso + levare: dignuti; u značenju") je svečano razdoblje prije korizme u kojem se priređuju povorke maškara, kostimirani i maskirani plesovi. U Hrvatskoj se uz karneval ravnopravno spominju mesopust, poklade ili fašnik (od njem. Fastnacht, tj. „noć posta"), koji su više vezani uz određene regije, mjesta, njihove običaje, a često se u prerušavanju moraju poštivati pravila i ritual, njihov početak i kraj. Osim tih naziva u uporabi su i krnjeval, krnoval, pokladi, pust, fašnjek ili maškare. Pokladni ophodnici također se nazivaju raznovrsnim nazivima poput maskara, mačkara, fašenka, pusta, dida, pesnika i ostalih naziva koji se razlikuju od mjesta do mjesta, kao i skupina poput zvončara, baba, pokladara, maškura i drugih, a pokladni nazivi ponekad označavaju nekoliko pojmova. Karnevalske svečanosti obično uključuju maskirane povorke i plesove, bakljade, vatromete, obasipanje cvijećem, konfetima i korijandolima, te na kraju svečano spaljivanje ili pokapanje velike lutke, personifikacije „princa karnevala"

Lara Knežević, 6.a

## DAN RUŽIČASTIH MAJICA

### OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA

Dana 20.2.2019. godine održali smo peto Vijeće učenika u školskoj 2018./2019. godini. Povod sastanku bilo je obilježavanje Dana ružičastih majica (zadnja srijeda u drugom mjesecu). Osmislili smo i izradili prezentaciju o Danu ružičastih majica (danu borbe protiv vršnjačkog nasilja), a nakon toga smo zajedno s pedagoginjom razgovarali o tom danu te izradili poruke za dva plakata, jedan smo izvjesili u hodniku naše škole, a jedan smo pripremili za policijske službenike kako bi ga oni izvjesili na Portarati povodom utrke koja se održava 27.2.2019. godine.

### DAN RUŽIČASTIH MAJICA

U Hrvatskoj se, svake godine, posljednje srijede u veljači, obilježava Dan ružičastih majica u cilju povećanja svijesti učenika i građana o problemu vršnjačkog nasilja. Zašto naziv "Dan ružičastih majica"? Priča ide ovako. Dječak koji je išao u školu u ružičastoj majici, u znak podrške svojoj oboljeloj majci, postao je žrtva nasilja. U znak podrške tom dječaku, njegovi školski kolege također su odjenuli ružičaste majice, a njihova poruka protiv nasilja uskoro je obišla svijet.



## Crveni Križ

Dana 9.3.2019 naša školska ekipa Crvenoga križa se natjecala te su postigli iznimno uspješno 2. mjesto na međugradskoj razini. Čestitke našim učenicima ,te njihovoj voditeljici Ivi Maksić i kapetanici Lari Knežević!

## ZDRUŽENA ATLETIKA

Dana 3.4.2019. godine u Domu sportova Mate Parlov održala se sportska manifestacija Zdručena atletika u sklopu projekta Zajedno do znanja 2 kojim se učenicima s teškoćama osiguravaju pomoćnici u nastavi. Na manifestaciji su sudjelovali učenici i njihovo pomoćnici u nastavi iz svih osnovnih škola | starske županije kao i učenici naše škole koje su došli bodriti njihovi razredi. Plesna skupina 3.a i 3.b razreda svojim nastupom obogatila je program manifestacije. Učenici su bili uspješni i osvojili srebrne i zlatne medalje. Čestitamo učenicima na osvojenim medaljama !



## PROJEKTNI DAN

### Znanošću protiv nasilja

Svake se godine u Osnovnoj školi organizira projektni dan na razini cijele škole. Tijekom zadnjih nekoliko godina obrađene su razne teme: Dan vode, Dan plesa, Ljekovito bilje, Stari zanati, Hodam, promatram, učim. Ovogodišnja tema je Znanošću protiv nasilja. Ovom se temom bavimo tijekom cijele školske godine na redovitoj nastavi te raznim radionicama u sklopu preventivnog programa. Cilj je potaknuti učenike na razmišljanje o uzrocima i posljedicama nasilja te pristupiti rješavanju problema na kreativniji način.

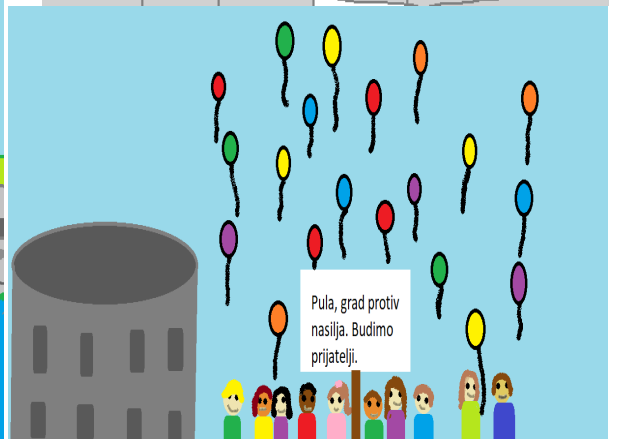
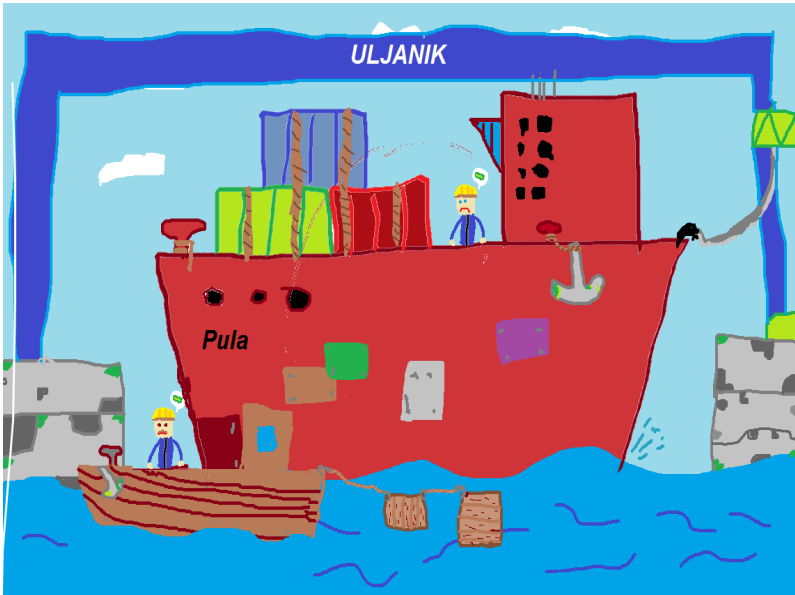
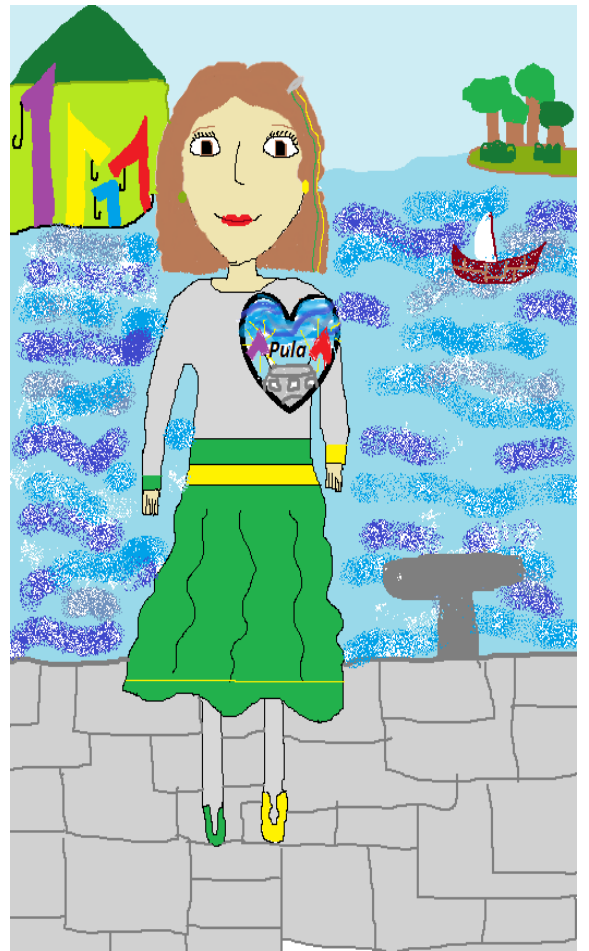
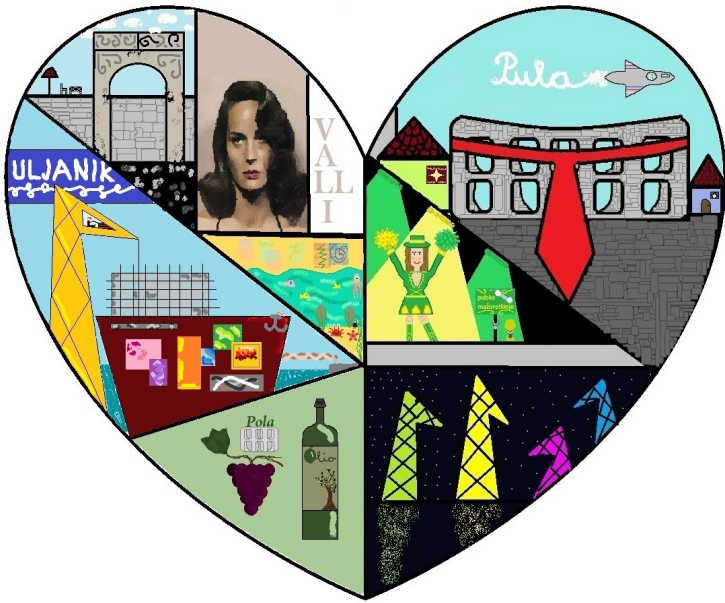






## PULA MOJ GRAD

Učenica 8.razreda Dora Mitić ovojila je 1.mjesto na 13. natjecanju Pula - moj grad u kategoriji Animacije, a učenica Lara Knežević (6.r) 5. mjesto u kategoriji Digitalni crtež. Teme ovogodišnjeg natjecanja bile su: Pula u srcu i Pula, grad bez tolerancije na nasilje. Učenica Dora Mitić već 4. godinu osvaja nagrade na ovom natjecanju. Velike čestitke našim učenicama.



# SPORTSKI DAN

Dana 13.5.2019 u OŠ Stoja održao se Sportski dan za učenike viših razreda. Učenici su se okušali u plesanju, gimnastici, odbojci, nogometu i štafetnim igrama. Dan smo započeli plesom i to čak s tri vrste plesa. Osmi su razredi zajedno s 5.a razredom plesali bečki valcer. 7.b razred se okušao u plesanju grčkog plesa sirtakija, dok su se ostali razredi (6.a, 6.b, 7.a, 7.a i 5.b) odlučili za malo moderniji fortnite. Kasnije smo imali prezentaciju gimnastike na švedskim ljestvama i ritmičke gimnastike s loptama i čunjevima. 5., 6., i 7. razredi su se natjecali jedni protiv drugih u štafetnim igrama, a osmi razredi u graničaru. Odigrale su se i utakmice odbojke za djevojčice i nogometa za dječake. U nogometu su se kasnije okušali osmaši protiv učitelja s učenicima petih, šestih i sedmih razreda te su ih i pobijedili.

Lara Knežević, 6.A



## BJEŽI! VIA!

Danas smo prisustvovali na dodjeli nagrada u OŠ Stoja gdje su sudjelovali učenici Antun Ramljak 8.c, Dora Mitić 8.a. Suzana Kostroman 8.a. Nina Blagajčević 8.a. Una Ardalić 7.b, Ivor Muješić 7.b, Vasja Šumunja 7.b. Ilenia Duras 7.b. Njihovi likovni radovi nagrađeni su u kampanji Bježi! Via! Ove godine pod motom IGRAJ GLAVOM. Više o kampanji i nagrađene radove možete vidjeti na stranicama kampanje Bježi! Via!

## DAN ŠKOLE

Dana 3.6.2019 u Domu hrvatskih branitelja održala se završna priredba OŠ Stoja 2019. godine. Učenci su zajedno sa svojim mentorima pripremili prigodni program koji obuhvaća ples, pjesmu, recitiranje i glumu. Tema ovogodišnje priredbe bila su četiri elementa; voda, vatra, zemlja i zrak te su se sve točke povezivale s jednim ili više elemenata.



# LITERARNI KUTAK

THE  
LBATROSS  
BOOK  
OF  
LIVING  
VERSE

FINITE

EA  
G  
SK



Čovjek može biti uništen, ali ne i pobijeđen

Čovjek? Najjače ili najslabije biće? Pobjednik ili gubitnik?

Mislim da se Život sastoji od epizoda. Neke su uspješne, lijepe i nasmijane, a neke su pak tužne, tamne i slomljene. Svaka epizoda ima svoj početak i kraj, jedna traje duže od drugih. U nekima uživamo i želimo da zauvijek traju, a ostalima jedva čekamo kraj. Iako su neke ružne i tužne, one uvijek nose neku poruku koje se sjetimo svaki put prije nego li napravim istu pogrešku. Nije uvijek tako. Ponekad, napravimo istu pogrešku dva puta. Vjerojatno ne shvatimo tu epizodu, pa nam je potrebna repriza. Možda smo uništeni i umorni, ali to nas ne čini gubitnicima. Samo trebamo otvoriti svoja krila. Sjetiti se zašto i zbog čega to radimo te nastaviti dalje.

Svaka epizoda u sebi nosi jedan ružan dio bez kojeg ne možemo nastaviti dalje.

Katarina Mareš 8.a

## Važno je upoznati se s bajkama

Vjerojatno su svima, kada su bili mali mame pričale i čitale bajke za laku noć. Meni je puno njih ostalo u sjećanju kada mi ih je mama pričala.

Bakje su izvor mašte. Kada sam bila mala i kada sam gledala televizor, mama bi mi uvijek govorila da idem čitati bajke ili se igrati jer mi to razvija maštu. Kako bi ju svaki put poslušala, bila sam, a i sada sam vrlo maštovita. Često su mi u glavi ideje i misli. U nekim dosadnim ili tužnim situacijama pronađem zabavu. Kao kada mi je prijateljica tužna, onda upotrijebim maštu za smijeh pa izmislim šalu ili napravim nešto smiješno i ona "prasne u smijeh". Kod kuće često pišem bajke, a najdraža mi je "sve za psa". Ponekad samo sklopim oči i zamišljam mjesta as puno zanimljivih stvari i ljudi. Kao ljude od slatkiša, mačke i pse od šećerne vune, zgrade od karata... Bilo bi mi vrlo čudno zamisliti sebe, a da nemam tu maštu koju sam stekla čitajući bajke.

Mislim da se svako dijete od najmlađe dobi treba upoznati s bajkama. Da ih nema kakav bi svijet bio? Mašta danas sve pokreće, a ona dolazi iz bajki. Kada si maštovit možeš i sam napisati bajku pa tu maštu pokloniti drugima.

Nika Šuput, 6.b

## Moja uvala mira

Sada ću vam opisati svoju uvalu mira.

Preko puta te uvale se mogu čuti djeca kako skaču sa stijena u mora ,ali ih se ne može vidjeti jer su drveća između moje uvale mira i te plaže. Lagani vjetroci koji puše, nosi valove i udara o stijene pun morske soli. Ta mi je plaža ispred kuće pa znam ponekad otići sama ili s mlađom sestrom. Uzmem ručnikell za more i položim ih na stijene kako bi se mogia sunčati. Namažem se mirisnom kokosovom kremom i legnem. Kada se probudim, odem skočiti u hladnu, morsku vodu. U moru ronim i giedam predivan morski svijet oko sebe. Kada izađem iz mora, mrak je već pao i spremam za odlazak kući.

Mislim da bi svatko trebao imati svoiu uvalu mira kako bi se mogao opustiti i sve brige zaboraviti.

Nina Turčinov, 6.b



## Svatko zasluđuje djetinjstvo

Djetinjstvo. Svaka odrasla osoba je imala djetinjstvo. Možda ne najljepše. možda ne toliko sretno. možda nisu dobivali sve što su htjeli. Je li moguće uopće ne imati djetinjstvo?

Djetinjstvo je najvažniji dio čovjekovog života, kroz nj učimo na pogreškama, školujemo se i učimo o životu te za život. Čovjek bez djetinjstva više nije ista osoba. Nikada neće moći osjetiti taj predivni osjećaj nakon igranja do kasno uvečer, neće osjetiti onu radost kada dobije pet u školi pa prepričava roditeljima. neće doživjeti onaj predivni zalazak Sunca koji gleda s prijateljima dok ližu sladoled. Jeste li ikada pomislili zašto je netko imao tužno i tmurno djetinjstvo, djetinjstvo bez uspomena? Rat. Trajao je četiri godine od 1991. do 1995. Te su godine su mnogoj djeci oduzele osmijeh, oduzele radost, obrisale uspomene. Oduzele su i mnogobrojne živote, oduzele su djetinjstvo. Rat je uništio mnoge živote i ostavio crne uspomene. Djeca su bila prestravljena, ostala su sama, nitko im nije mogao objasniti što se događa, jer nikoga nisu imali.

Taj događaj oduzeo je djetinjstva. Nitko to ne zasluđuje. Svatko zasluđuje djetinjstvo!

Vana Čakić. 6.b

## Uvala mira

Moja uvala mira nalazi se na dalekom otoku. Dugačka, široka i velika moja uvala mira meni je jako draga. Kada dođem tamo s brodom cijela moja obitelj razvuče ručnike i odmah odemo u more. More je kristalno-čisto i prozirno, gotovo sve se u nj vidi. Nema kamenčića već se glatki pijesak prostire cijelom uvalom mira.

Događaj koji me naveo da ova uvalu mira zavolim još više je kada sam prvi put došla tamo. Nisam bila dobre volje i zbog nemirne vožnje brodom imala sam bolove u trbuhu. Inače me malo plaše brodovi i ne volim ih jer kada su valovi jer se jako se drmamo. Čim sam stigla u uvalu mira i ušla u more osjećala sam se puno bolje. Mekan je pijesak masirao moja stopala, a kristalna, prozirna voda me opuštala. Bila sam u vodi satima i sa svojom sestrom i prijateljicama ronila. Bilo mi je jako zabavno, no to nije kraj. Jeli smo morskog psa za ručak, ukusnu salatu i iznenađujuće fini kruh. Opet smo išli u vodu, no kasnije smo legli na ručnik i svi smo zaspali. Moja sestra, prijateljice i ja smo se super zabavljale i kada je došlo vrijeme za odlazak nitko nije htio otići. Uvala mira me taj dan posebno smirila, ali općenito me smiri. Bez te uvale mira ne bih se mogla u potpunosti opustiti.

Nadam se da jednog dana ta plaza neće biti preplavljena plastičnim bocama, vrećama i limenkama jer je vrlo posebna i lijepa.

Gea Gallo.6.b



## Svatko ima pravo na djetinjstvo

Djetinjstvo, riječ svima poznata, no svakome znaci nešto drugačije. Svatko na nj ima pravo, no neki ga so odreknu, a nekima se oduzme. Mislim do bi djetinjstvo trebali biti nešto lijepo, poučno, nešto ćega ćemo se sjećati. Za dan, mjesec, godinu, do kraja svog života...

Djetinjstvo je nešto važno, nešto što može sagraditi ili slomiti osobu. Ono određuje kakva ćemo osoba biti u budućnosti, pomaže oblikovati naš karakter. Svi zaslužuju djetinjstvi, no još gore od neimanja djetinjstva je oduzimanje jednog. Tjeranje nekoga da odraste je grozno. Bilo to zbog rata, nesreće ili obiteljskih problema. Kada je oduzeto ne može se vratiti, ne može so stisnuti dugme "replay" da dođe novo, bolje. Djeca bez djetinjstva najćesće odrastu tužna, ona kojima je oduzeto najćesće odrastu s nadom da će ga dobiti natrag, da će ga opet proživjeti. Duboko u sebi znaju do nece, da je gotovo. Oni koji go imaju najćesće ga uzimaju zdravo za gotovo, te su uvjereni do je svima isto, da ga svi imaju. Da je svima bolje. Nije tako.

Poput rođendana, imamo jedno djetinjstvo. Jedno, all vrijedno. Kada i prođe nije sve gotovo. Mozemo mi biti odrasli, no iznutra biti dijete. I to je super. Djetinjstvo je važno i zato svatko ima pravo na djetinjstvo!

Lara Knežević, 66.a

## Svatko ima pravo na djetinjstvo

Mislim da bi svatko trebao imati pravo na djetinjstvo. Djetinjstvo je nešto predivno i nezaboravno.

Ponekad nešto može uništiti djetinjstvo, neki roditelji jednostavno žele da im djeca budu odrasli ljudi već s jedanaest, dvanaest godina. Neki muče svoju djecu, cijelo ih vrijeme nadziru, govore im što da rade, mislim da je uredu da roditelji daju djeci neki naputak. Na primjer, roditelj kaže djetetu da napiše zadaću i dijete to ne napravi. Samo će shvatiti da je to loše i početi ih pisati, ne da roditelj zbog te jedna zadaće više na dijete i stavlja ga u kaznu takvo što može uništiti djetinjstvo. Također, prije su se vodili ratovi i to često. Ne mogu ni zamisliti djecu koja su u takvoj situaciji. Vjerujem da su tada i mnoga djeca izgubila svoje živote, neka djeca su se morala preseliti u drugu državu i započeti potpuno nov život. Naravno da nisu uvijek krivi roditelji ili rat, ponekad su kriva i druga djeca. Vršnjačko nasilje. Puno je djece doživjelo nasilje, kako fizičko tako i psihičko. To se nekada proteže i kroz srednju školu. Iskreno, ne bih htjela biti u koži te djece.

Ako im na neki način možemo pružiti pomoć, pomozimo im. Svatko ima pravo na djetinjstvo i nemojmo im to uništiti.

Petra Kelecija 6.a



## Portretiranje lika

U ovoj školskoj zadaći opisivati ću svoju sestru Martu jer mi jako puno znači. Marta je rođena 21.10.1999. godine u Puli, kao dijete je bila mirna i zaigrana. Mislim da je ostala takva do dana današnjeg. Trenutno ima 19 godina, visoka je za žensku osobu tj. visoka je oko 185 cm i jako je mršava. Ima plavu kosu i plave oči. Studira psihologiju u Rijeci. Pohađala je ovu osnovnu školu i srednju gimnaziju. Mislim da je jako pametna i kreativna. Kao mala je imala a i sada ima smisla za umjetnost. Jako je puno slikala i crtala. Svi u mojoj obitelji kažu da slični mojoj baki. Marta ne slični baki samo po vještini crtanja nego i po izgledu i ukusu za knjige. Moja baka je bila učiteljica Hrvatskog jezika i jako je voljela čitati. Marta je ista po tom pitanju. Svaki put kada dođe iz Rijeke u Pulu tjera me da čitam Harryja Pottera, rekla je da kad bi imala jednu želju da bi ta želja bila da može ponovo pročitati Harryja Pottera bez da zna što će se dogoditi. Mnogi ljudi mi govore da sličim svojoj sestri što je i istina. Imamo iste oči, istu boju kose i istu simetriju lica. Trenutačno smo najbliži jer smo iste visine. Svaki put kada dođe u Pulu pokušavamo provesti što više vremena zajedno. Jako volim svoju sestru i znamo se nekada posvađati, ali sve je to prolazno. Najvažnije je da se volimo!

Nikola Pušić, 6.a

An aerial photograph of a soccer field. The field is green with white markings, including a central circle and a vertical line. Several players in various colored jerseys are scattered across the field. In the background, there is a paved area with trees and some structures. A white banner with a black border and a torn edge is positioned horizontally across the upper part of the field. The banner contains the text "SPORTSKI KUTAK" in bold, green, uppercase letters.

# SPORTSKI KUTAK



***NOGOMET***



# Intervju

1. Ime, prezime i razred?
2. U kojemu si se sportu natjecao/la?
3. Koliko si tjedno trenirao/la?
4. Treniraš li kod kuće?
5. Postignuća na natjecanjima?
6. Treniraš li taj sport izvan škole?
7. Koji ti je najdraži sport?
8. Što bi trebali znati o tom sportu?
9. Tko ti je motivacija i neka tvoja motivirajuća izreka?
10. Tvoj san ?

1. Toni Bilobrk, 7.c.
2. Nogometu.
3. S klubom svaki dan a sa skolom 2 puta tjedno.
4. Da, 6 sati svaki dan lupam loptu u zid.
5. 1mj na gradskom, 3mj na županijskom.
6. Da, 9 godina.
7. Nogomet.
8. To je sport za lavove, ginemo jedan za drugoga i nikad ne odustajemo.
9. Motivacija mi je moja obitelj ,a Izreka mi je "ora et labora" (lat. moli i radi).
10. Igrat pred punim Poljudom i zabiti pobjednički gol protiv Dinama ,te pjevati s Torcidom.

# Intervju

1. Ime, prezime i razred?
2. U kojemu si se sportu natjecao/la?
3. Koliko si tjedno trenirao/la?
4. Treniraš li kod kuće?
5. Postignuća na natjecanjima?
6. Treniraš li taj sport izvan škole?
7. Koji ti je najdraži sport?
8. Što bi trebali znati o tom sportu?
9. Tko ti je motivacija i neka tvoja motivirajuća izreka?
10. Tvoj san ?

1. Matej Novak, 8.b.
2. Nogometu.
3. 2 puta tjedno.
4. 4 sata svaki dan.
5. 1. mj na gradskom i 3. mj na županijskom.
6. Da.
7. Nogomet.
8. To je ekipi sport, svi za jednog jedan za sve.
9. Motivacija mi je Ronaldo, a izreka "go hard or go home".
10. Da se bavim time.



# ODBOJKA



# Intervju

1. Ime, prezime i razred?
2. U kojemu si se sportu natjecao/la?
3. Koliko si tjedno trenirao/la?
4. Treniraš li kod kuće?
5. Postignuća na natjecanjima?
6. Treniraš li taj sport izvan škole?
7. Koji ti je najdraži sport?
8. Što bi trebali znati o tom sportu?
9. Tko ti je motivacija i neka tvoja motivirajuća izreka?
10. Tvoj san ?

1. Toni Radović, 8.c.
2. Odbojka.
3. 3 puta tjedno.
4. Naravno da ne.
5. 3.mj na gradskom.
6. Ne.
7. Nogomet.
8. Svatko uvijek daje svoj maximum.
9. Želim se zabaviti ,a izreka mi je “ja sam mašin, mogu ja to”.
10. Da postignemo što veći uspjeh.

# Intervju

1. Ime, prezime i razred?
2. U kojemu si se sportu natjecao/la?
3. Koliko si tjedno trenirao/la?
4. Treniraš li kod kuće?
5. Postignuća na natjecanjima?
6. Treniraš li taj sport izvan škole?
7. Koji ti je najdraži sport?
8. Što bi trebali znati o tom sportu?
9. Tko ti je motivacija i neka tvoja motivirajuća izreka?
10. Tvoj san ?

1. Stefan Ćosić, 8.c.
2. Odbojka.
3. 3 puta tjedno.
4. Naravno (sarkazam).
5. 3. mj. na gradskom.
6. Ne.
7. Nogomet.
8. Treba imati dobru kordinaciju ruku.
9. Motivacija mi je Toni Radović ,a izreka "Bože pomози".
10. Da razvalimo Šijanu.



# ATLETIKA



# Intervju

1. Ime, prezime i razred?
2. U kojemu si se sportu natjecao/la?
3. Koliko si tjedno trenirao/la?
4. Treniraš li kod kuće?
5. Postignuća na natjecanjima?
6. Treniraš li taj sport izvan škole?
7. Koji ti je najdraži sport?
8. Što bi trebali znati o tom sportu?
9. Tko ti je motivacija i neka tvoja motivirajuća izreka?
10. Tvoj san ?

1. Gregor Trivanović, 8.a.
2. Atletika.
3. 2 puta tjedno.
4. Naravno.
5. 1. mj. na kugli.
6. Da.
7. Nogomet.
8. Da je naporan ,no zanimljiv sport i da ima puno trčanja.
9. Motivacija mi je Gianluigi Buffon, a izreka “samo chill”.
10. Da budemo prvi na županijskom.

# ***RUKOMET***



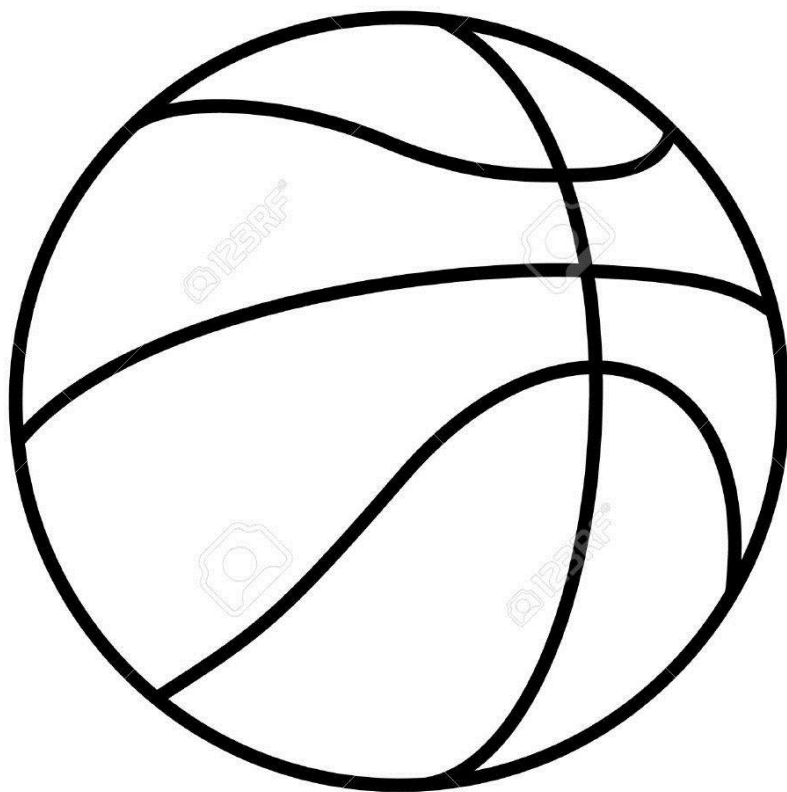


# Intervju

1. Ime, prezime i razred?
2. U kojemu si se sportu natjecao/la?
3. Koliko si tjedno trenirao/la?
4. Treniraš li kod kuće?
5. Postignuća na natjecanjima?
6. Treniraš li taj sport izvan škole?
7. Koji ti je najdraži sport?
8. Što bi trebali znati o tom sportu?
9. Tko ti je motivacija i neka tvoja motivirajuća izreka?
10. Tvoj san ?

1. Ivan Lorković, 8.a.
2. Rukomet.
3. 2 puta tjedno.
4. Naravno da ne.
5. 3. mj. na školskom
6. Ne.
7. Tenis.
8. Svi za jednog , jedan za sve.
9. Motivacija mi je novac, a izreku nemam.
10. Da budemo prvi na županijskom.

# ***V KOŠARKA***



# Intervju

1. Ime, prezime i razred?
2. U kojemu si se sportu natjecao/la?
3. Koliko si tjedno trenirao/la?
4. Treniraš li kod kuće?
5. Postignuća na natjecanjima?
6. Treniraš li taj sport izvan škole?
7. Koji ti je najdraži sport?
8. Što bi trebali znati o tom sportu?
9. Tko ti je motivacija i neka tvoja motivirajuća izreka?
10. Tvoj san ?

1. Martina Bastijančić, 8.a.
2. Košarka.
3. 2 puta tjedno.
4. Ne.
5. 3.mj. na županijskom
6. Ne.
7. Odbojka.
8. Svi za jednog, jedan za sve.
9. Nemam motivaciju ,a izreka mi je “samo smireno”.
10. Da dođemo do državnog.



13.6.2019

RAD NOVINARSKE GRUPE OŠ STOJA 2018./19.

Petra Kelecija 6.a

Marko Josipović 6.a

Lukas Matijević 6.a

Nikola Grubišić 6.a

Lara Knežević 6.a

Glavna urednica: Lara Knežević

Pomoćna urednica: Petra Kelecija

Mentorica: prof. Ticijana Benčić

OBLUTAK